



നിരൂപണക്കുട്ടികൾ

ତଣୁଳିଟ୍ରୀକରି କଟନ୍ତିବ୍ୟାକିର୍ତ୍ତ ପିଶେଷତିବ୍ୟାକିଯାଏ ବସ୍ତୁ
ମିଳିଗ୍ଯମଣିଙ୍କ ଅଲହରିକଣଙ୍କ ସଂଯାଗରେ ତକଦ୍ଦିଗରୀତ୍ରୀ ।
ତୁବର କଟନ୍ତିବ୍ୟାକିର୍ତ୍ତ ଉଚିତମ୍ବୁଦ୍ଧ ଅଳ୍ପ ଏକାନ୍ତର ତୁବର କଟନ୍ତିବ୍ୟା
ସପରି ଅଭିଵେଳିରୀଙ୍କ ନୃକ୍ଷମିତ୍ରୀକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀଙ୍କ ।

(മീസുസ് മരിയക്കട്ടി ജോൺ ബി. എ. ബി. എൽ)

“‘ରୂପାଳ୍ପିନ୍ଦୀ’” ରୁ
ଯକ୍ଷଙ୍କ ଜୟ ଅତ୍ସ୍ଵରୁ ପଥମାତ୍ର
ତପଣେଣ୍ଟ । ଧୀରଙ୍ଗାନ୍ତିକିଣିରୁ
ଯରା ଦୟା ଦୟାକିଣିରୁ
ପ୍ରେସ୍ ଶ୍ରୀକଳିକିଣିକିମୁ
ରୀ ରୀତ୍ରାତିକିଣିକିମୁ । ରୂପାଳ୍ପି
ଲୋହତିକିଣିଲ୍ଲି । ଅଛି ଏହିତିମା
ରୀ ରୀତିକିଣିଲ୍ଲି । ରୂପାଳ୍ପି
କୁ ପୁଣ୍ୟକଲବୋଲବ ଲୋହାରି
ଲୋହାରି । ପୂର୍ଣ୍ଣାବ୍ୟାମ ଦୟାତ୍ମି
କାଳେ ଯାତ୍ରିନମ୍ବର ଦୟାତ୍ମିଙ୍କ, ଶରୁ
ଯୋଗବତର ଲାଗୁଣ୍ଡିକିଣିକିମୁ
ପ୍ରେସ୍ ଯରା ଦୟାକିଣିକିମୁ
ପ୍ରେସ୍ ଯରା ଦୟାକିଣିକିମୁ



ലേഖക്കൾ



ஓ வூலி இட்டு வள்ள பிலவோ
இரு பிதாவு பறிசனிகணை
ஸி.

“ഈന്നും ഒരു ശൃംഗാരക്കുള്ളിൽ
പുഞ്ചവാദയുണ്ടായിട്ടുണ്ട്
കൂന്തപ്പും അപ്പും മുഹമ്മദുണ്ട്
യന്നുറാം ആചന്ദാം എന്നുണ്ട്
കുഡാനോശൻ ധാരണയിൽ കുഴിതു
ങ്ങൾ നാലുംബിപിതീരാംബിനെ
സംഖ്യാപിടിത്തേംബാം. അക്കു
രംപുതി ശരിതെന്നുണ്ട്. ഇതു

കൈക്കണ്ടുതന്നെയുണ്ട് പ്രയോഗം
 ചും കുളിയിൽ എന്നതിനേക്കാൾ
 മുട്ടുവല്ലയിൽ ഓഡാതാക്കളിൽ
 തന്റെ പിരുമ്പുക്കാൾ അണിം
 നാക്കായിപ്പറ്റുന്നതു. ഒരു സ്വാര
 സീക്കുട്ടംവര്ത്തിൽ ഉകളിടേണ്ട
 അവധിൽ ദക്കിക്കുളിടേണ്ട അന്തര
 മനസ്സിൽ ഉത്സവത്തിനു സമ
 ചാണ്ട്.

எவ்வகையில் இரு வளி
ய வாழ்நயெடுத்து பறிர
க்கிக்கூடியதை வெளியிழ
வினாய்கிடும் என்று அதை
வெவ்வெங்கொல்லுமா? " இவ்வா
வத்தைப்படிந்து, மூன்றாம்
வத்தைப்படிந்து ஒரு காலம் மீ
க்கூடால் மாதாகத்திலூள்ள "கூடி
திரையுடையும்" திரை செய்கின
சென பிரதவிகளை ஜோகின்
நடிகளை தூண்டிக்கொடுவதை
அதை செய்துகொண்டு வைத்து
கூடிக் கூடியிலையை கூடியிலை
கூடியிலையை வெதியிலையை
கூடியிலையை மாதாவுப் பூதை
கூடி ஸ்கூல்களை. ஸாஸாரா
கூடி உடைக்குன கூடுமதுதான் கூ
ரிதாவுறும் பூமிகளை பெ
ஸ்கூல்கிடுது பூதைகூடி வியி
யாவை பறிரைப்பிக்கொள்ள, கூ
டுமதுதிலை பூமிகளைக்கூடு
தையுடும் ஸாஸிதை பூதைகொ
லையும் கூடுமதுதையுடும்
கூடுமதுதையுடும் கூடுமதுதை

யുണിസ്റ്റീകൾ താരത
മേനും നേരിക്കുത്തന്നെ ഉന്ന
തവില്ലോഗ്യാസ് ചെയ്തു. അമൃ
ട കേരളക്കാർഷിക്കിനാണ്
ഹോക്കുടിനിറ്റം നാംബാഡാ
ആം വിവിധങ്ങളിൽ ഇ
ന്ന ഇവർ ഫൈപ്പട്ടിരിക്കാണ്.
വേദപ്രശ്നാക്കാരിനും സാമൂഹിക
സ്വയംഭരണാശക്തായി സംഗ്രഹി
സംശ്ലേഖിക്കുന്നവർ വിഭിന്നം

କ୍ରିଇ ସେବନ୍ତଙ୍କଣ୍ଠୀକଣ ର
ଶୁଣାଣିରୁଥିକୁହିରିବ ଅଛିଲୁ ଯଲୁ
ତାମାରୁ ଆନ୍ତରେପରିବଳନ ଉ
ପରିପାଂଗାମାନ ଅର୍ଦ୍ଧରିକାରୁ,
ଅନ୍ତରେଣେ କଥିବାଯ ରାଜ୍ୟକାଳୀ
କି ତାମାରୀରୁକାଣିରିକଣ ର
ଯାଇ ନନ୍ଦିକ କୁଣ୍ଡତିଲିପନ୍ତ୍ରେ
ଏବିନା କାହିଁରେ ପାଇଲାମା ଯିତ୍ର
ତୁରକଣ୍ଠିକ ପରାପରାପାଇୟାଇଲା
ପଞ୍ଚାବରୁ ଜୀବିନିଙ୍କ ଉପର ଅନ
ପରିଯକ୍ଷାତାମା ।

ନୟୁଣାଣିରୁ କରକ କଢ଼ା
ବସପତିଗା ଶର୍ଵକାଳେ ଲିପି.
ରୁଦ୍ଧିମାନଙ୍କୁ ମରନ ଗାନ୍ଧି
ଏତିକି ଯତ୍ପରିଷ୍ଠାଜୀତ୍ତ୍ଵ ହର
ଅନ୍ୟାନ୍ୟର କୃପାଲାଙ୍କା
ପର ମାଧ୍ୟମ ଜୀବପତିତିକୁ ଜୀବିତ.
କୋତ୍ତିଖିନ ନୀତିଗତିଗା
ପ୍ରତିରୂପକ୍ଷର କେତେବ୍ଦି
ବିଚାରକୁ ନିରବ୍ରହ୍ମାବଳିକା
ରୁଦ୍ଧିମାନଙ୍କୁ ଯହିବାଙ୍ମ ହବି
କେତ୍ତୁ ନାହିଁ ପିଲିରିଖନାତ୍ମ.
ରୁଦ୍ଧିମାନ କୋତ୍ତକାଳର ତଥିକ
ନାମ ରୁହ ରୁତ କରନ୍ତିବସନ୍ତୁରୀ
କିମ୍ବା ଚାନ୍ଦିଲାଙ୍କାରଙ୍କାରୀ
ମାନ ଏହା ପରିଷକ୍ଷିତାଙ୍କାର
କ ଉତ୍ତିନେନ୍ଦର ଉତ୍ତମାବ୍ୟା
ରୁଦ୍ଧିକର ସପନା ବଲିନୀ
କେକାତ୍ତ୍ଵ ଚର୍ଚାଙ୍କାର
ନୟୁଣାପିଲେନ୍ଦର କଢ଼ାବତତୀ

“എന്നും ദാനിക്കേരളവും ഒരു അദ്ധ്യാത്മക നിരീക്ഷയാണ് ആക്ഷണിക്കുന്നതുകൂടി— അവാണും ചൊന്താം തള്ളിക്കുന്നതുകൂടി— കാരാവുന്നു പൊന്താം തള്ളിക്കുന്നതുകൂടി— എന്നിരുത്തിരുന്നു ആണല്ലോ ചേടിഭാരതകൂടിനു— മനക്കാണ്”

(250-00 പേരു തുടക്ക)
 അമ്പവമുംഡാമം ദാവീറി-
 റോട്ട്
 ആദിയിലാണവൻ ചെണ്ടു-
 തിക്ഫാൻ
 ആക്കുവചനംഗളുംഡൈവൻ
 ആദിപിത്രവിന്നർ സന്നേ-
 ളന്തിസ്യ
 കന്നുകന്നുനന്നയിശ്വരിച്ച
 ശാന്തിപാല ധരിച്ചാറന്ന.

വെരാന്നു് :—
 വിസ്തീരണ സ്വരവാം
 പുസ്തകരാഹം—
 സാമ്പത്തികരാഹിയതാദം
 കൈകിൽനാന്തരം വാഹി—
 മഹികംടപുസ്തകമുള്ള—
 രക്ഷകൾ തന്നില്ലയി—
 നികേഷപ്രതിരുദ്ധനോയ
 ദിശാവരെ ദിശാളി—
 മനസ്വലുന്നതകാണ്ടി—
 വസ്തരം രഥവാഹം—
 യഗ്രോഭവപുസ്തകം—
 അക്കാദിമന്മാദം—
 വിസ്തരജ്ഞാനാച്ചിത്തം
 ഒട്ടകം മജസ്സാധാരം—
 ഒട്ടകരക്ഷുക്തം തുളം—
 സ്വാംഗം വയറുപരം—
 തന്നേവാദത്തീയവാദം—
 വീരദിക്ഷാന്മി—
 ഉത്തരവാദിവചനരൂപം—
 കേരിജുരജനാദം—

ଦେଖିପାରିବାକିମୁଣ୍ଡା
ଚେହାକିମୁଣ୍ଡାକିମରଲାଥୁ—
ଶେଷାମୁଣ୍ଡାରପାତ୍ରରିତ୍ୟା
ବୀଳାମୁଣ୍ଡାକିମରାଙ୍ଗଠୀ—
ପାନୀମୁଣ୍ଡାଲିକିମରାଙ୍ଗଠୀ
ସୀଳମୁଣ୍ଡାକିମରାଙ୍ଗଠୀ—
ଅନ୍ଧମୁଣ୍ଡାକିମୁଣ୍ଡାରତୁଳା
କଂପାନ୍ତମୁଣ୍ଡାଜଣାପ୍ରା—
ବୁନ୍ଦମୁଣ୍ଡାରବଣାନ୍ତର
ଯତ ଏକାମୁଣ୍ଡାରକେନ୍ଦ୍ରା—
ଶୁରୁ କିମୁଣ୍ଡାକମେନ୍ଦ୍ରା

ക്ലീനർ തൈരസിപിക്കും—
പെന്ററയപനികളും—
തകിടിയാൻ സാധാരണ
ക്വാറ്റ്രഫ്രൈഡുകളും—

15) നിയീറിഡംഗിക്കാത്തനാർ
1842—1904

കുറവില്ലാതെ” നിയിരി
ക്കുന്നവർക്കിൽ 1842-രെയ്
27-ആയിരിക്കു ഇട്ടിയവിരാസത്ത്
ടെ രണ്ടായാളം ദായിയായി
മഹാരജ ദീനാക്ഷരത്വം പുതുനാ
യി കണ്ടിച്ചു.

ഖാലുക്കീസ്, വോൾട്ടാഗ്രേസ്
സ്കൂളുകൾ, റാഡാർക്കുകൾ, മറ
പ്രേമക്കുമ്പാറ്റ, പഠാധാരക്കുമ്പാറ്റ
എല്ലാം സംബന്ധിച്ചു.

ମେଇଙ୍କୁ ଯାହାଟି, ତଥିଫୁ, ତେ
ଲୁହୁ, ଏଣ୍ଠା ପରିଶ୍ରମେଣକ
ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଚୋଟିଲୁହୁ^୧ ପରିବହ,
ହଳିକାମନୀଙ୍କାରେ^୨ ପରିବହିଯାଇଛନ୍ତି
ଅ. ଗିଯାରିଲିକାରୁହାଣୀ ପ୍ରତିଜ୍ଞାନିକିରି କାହିଁ ଖୁବାମନୀଙ୍କା
ରିଜିସ୍ଟ୍ରେସନ୍ କରିବାର ପରିବହି
ରିହାର ପରିବହିଲଙ୍ଘାଯିରିବା
ହାଲାଟୁ^୩ କାହାରୁହାଣୀ ବିଭିନ୍ନ^୪ ବିଭିନ୍ନ
ରାଜ୍ୟରେ^୫

കോട്ടയൻ്റു” കാഡനിൽ
വധർമ്മസീംഗപ്പിളിയുടെ നേരു
ത്രപതിയിൽ അരുംഡിച്ച ദാഷ്ടാ
പോഷണി സദയങ്ങേരു ക
പിസിഡാജിക്കാനേരിയും അ
റംകുന്ത്യാവഴി എസിക്കു
നാൾ സ്പാഡാശാഖയെന്നു നട
ത്രിയിട്ടുണ്ട്”. 1893 ക്കുംബെ
22—ഒരു തിരി നടന്ന ദാഷ്ടാ
പോഷണി സദയുടെ വഹിക
യോഗ്യതയിൽ അഭ്യർക്കുവയ്ക്ക
ചുരുക്കാണുമുഖ്യമായിരുന്നു. കുറി
സമാം 1892-ൽ അക്കൗ
ഡമി പിതൃരംഗത്തു. ഹരു “സാമ്പ
ഡിച്ചു” കവിസഭാരജ്ഞനാം
എബ്രായ നാടകം ചാഞ്ചല
കേരള രാഖിവാദക്കോൺസംഗ
രാം രചിപ്പിട്ടുണ്ട്. ശത്രീക
സപ്ത്രാഥവ്യപ്പണിനാശ മാ
ണിക്കുത്തനാരെപ്പറ്റി ഇങ്ങ
നെ പഠിയുണ്ട്.

“ஸ்ரீகாலை” நியீரிக்கண்—
வாளி தூ
கைதங்கவுக்கர் வாளி—
கைதங்கவுக்கர்
“வாவவவயி வியுதி கீன் ஜான்—
காலங்காப்பாயு யை
வைதங்கவுக்கர் வாவிலைதுமலை—
யெ நாக்கதெழுபா
நல்லாட்டுவிஸ்துங்கிக்கைதங்கா—
ரினைக்கீ—
நாக்கவில் வருவாரங்களிடி—
பாயு கேட்காணல்”

ଯାଇଲେ ରାଜରାଜ୍ୟମନ୍ଦିରରେ କୌଣସି ପାଇଲା ତଥା ପାଇଲା ଅନ୍ଧରାଜୀ ଏବଂ ପ୍ରଜୀ ଯାଇଲେ ରାଜରାଜ୍ୟମନ୍ଦିରରେ କୌଣସି ପାଇଲା ତଥା ପାଇଲା ଅନ୍ଧରାଜୀ ଏବଂ ପ୍ରଜୀ

“யന്നു രിജറലേഷൻ തിരെ-
വടക്കോമ്പം തൊഴിൽ താഴെ-
മാനുഷികൾ നിഃവാസന്ന് തരു-
ന്നെന്നിവയിൽ മിക്കന്ന്-
പിഞ്ചേ.

କିମ୍ବା ଯାହାରୀ ଶାପର କାଳିକେ
କେହିତୁ ଏପାରିବାକିମ୍ବା, ତୁମ
କୁଟୁମ୍ବର ନୀତିକଣ୍ଠରେ ଆପାପା
କହାରିଲୁ ସକାନ୍ତେକାନ୍ତେକି
ଥୁ ତଥିନ୍ଦୁପାରି ପାଞ୍ଚଟିରି
ଶାପ ଡୋଗରେମ୍ ପିଲାଇଥାଏ
ପ୍ରୟୁଷପାଣିତୁ ଶାପର ମନ୍ଦ୍ୟି
ପାଞ୍ଜକୁଳ ବେଳୁଳ
ଶୁଭରୁକ୍ଷ
କରିବାକି କରିବାକି ପ୍ରମାଣରୁ
କି ଯୁଦ୍ଧରେ
କିମ୍ବା ଉତ୍ସବରେ
ଶାପରକେ ଯାହାରେ ପୁଣ୍ଡି
ଯାଇବାକି

ଅନ୍ତରେଣୁକାରୀରିକେ, ପ୍ରତ୍ୟେ
ତ ଶୁଦ୍ଧିରେତିକିମ ଲାଗିଯି
ତଥାପିତ୍ତର ତୋରାଣ, ଚି
ଣ୍ଡିକ ତଳେଠ ବିପ୍ରଭୂତିବୀ
ରାହି କେନ୍ଦ୍ରିକ କଲାକାରୀଙ୍କାରୁ
ଜୀବିତରେ ଉତ୍ସାହିତିକି ପାଇ
ପରିଚ୍ଛାଜ୍ଞ ଏହିତ ତଳେ
କାରୀଙ୍କର ଆଶେଷରେ ତାଙ୍କୁ
ପିକାରୀଙ୍କର ପାଇଁ କିମ୍ବା
ଜୀବିତରେ ଗ୍ରାହିତିରୁ. ୨୦୭
ଜାନ୍ମ ଶୈଖରଣରୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ
ତିକି କବିଶର୍ମାଙ୍କ ଅତି ପିକାରୀ
ସକଳରୁ ତୋରାଣିକି ଅନ୍ତରେ
ପିକାରିତିରୁ ଶାଶ୍ଵତିରୁ; ଅ
ଲ୍ଲାଙ୍କ, ଦିଦିଜୀବିନ ଲାଇସ୍‌ର
ତଥା ପ୍ରକାଶକ କ୍ରିକେଟରେ
ତୋରାଣ ତଳେଠ ବିପ୍ରଭୂତିବୀ
କିମ୍ବା ଉତ୍ସାହିତିକି ପରିପ୍ରକ୍ଷେ
ମହି ପିକାରୀଙ୍କର ଅନ୍ତରେ
ଜୀବିତରେ ବେଳେବେଳେ
ତୋରାଣରେ ଦିଦିଜୀବିନରେ
କେବଳ ମହା ଏବଂ କ୍ରିକେଟରେ
ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାହାରେ
ବେଳେ. ଏକାଙ୍କ ପରିମାଣରେ
ତଳେଠ ଫ୍ରେଡିଆର୍କ୍‌ରୁ ପ୍ରକାଶ
କି ପ୍ରକାଶକରେ ରାଜମହାନ୍ତିର
କିମ୍ବା ପିକାରୀଙ୍କ ଅନ୍ତରେ
ରୂପରେ ପରିମାଣରେ



இந்துவதை ஒருமீதானி வெவ்வே: தழில் கொடி வரியதறு, நாயக்கல் மூலம் கூத்துச்சிறை ஏது பொறுமை செய்யக் கட்டிப் பிரபுவின் கூட்டுறவு. துவர் அதையாறாணிரிக்கன. (Photo by Royal Studio Ernakulam)



രഹാവ് ആദ്ദീപിലിയാഘോഷം സ്ഥാപനയിൽ
കേരളത്തിലെ കത്തോലിക്കാ മുപ്പത്താലുകൾക്ക്
പ്രസിഡാമൃട്ടത്തുന്ന ശൈഖരത്ത്



സംയുക്ത ഇടയാലേവനം

வாஸ், ஸங்கிளதை, புரீசுக்காடு,

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ ପରିଚୟ

1. ஆவையும் 3-ங்கிடுதியில் நமைவதற்காக பின்துவருக என்றாலும் வெட்டுக்கூடவேக்கியில், ஹக்மக்கம் ஸப்ரேஸ்டீட்டும் உள்ளும்புமின்மையைகளை கீழ்க்கண்டது.
 2. யிஸல்வர் 3-ங்கிடுதியில் பிஸ்கெஷன் யிடோர், குறைங்கிடீஸ் குறைங்கிடுதியில் நிதியை கூறுவது சட்ட ஏடு தீர்மானம் செய்யும்பொழுது, பூத்துக்கூடிய நிதியை கூறுவது கீழ்க்கண்டது.
 3. யிஸல்வர் 21-ங்கிடுதியில் பிவியிக்காக்காவிக்கூடிய அடிகாலிக் கட்டுப்புகளில் வொறுதலாகவும் உடலிழா எட்டுவிடுதலாகவும்.

4. ഒരുമാവള്ളുടെ കിഴക്കാറുടെ, അടുക്കാർ, ഗോവ ആക്കായ പുസ്തകങ്ങളുടെ "ഗോവ ആക്കായക്കുടുക്ക" നാ "അതിനാട്ടണ" എന്ന ശബ്ദം ആലുവയിൽനാട്ടുന്നു.

5. ഇവിടെയാണ് കുട്ടികൾക്കുള്ള പരമ്പരാഗം — തന്മാതരുമാൻ രാജാവിന്റെ പരമ്പരാഗം എന്നിൽ കുട്ടികൾക്കുള്ള പരമ്പരാഗം എന്നിലും വിവരിച്ചിരിക്കുന്നതാണ്.

- + ചാർ അലഗ്ഗുമിന്റെ കണക്കായിൽ,
 - എൻഡോമെന്റ് എടുത്തപ്പോൾ നിന്നു.
 - + ചാർ. ഇവാനീരിഡേസ്സ്,
 - തിക്കവന്നുമുറ്റ ഒരു മുഴുവാലും തിന്നു.
 - + ഏജാസ്യമ് അടച്ചിപ്പേറി,
 - വരുപ്പും ദൈർଘ്യപ്പോൾ തിന്നു.
 - + മാർ ടൈവേറിഡേസ്,
 - തിക്കവല്ലു ഒരു കാൻ.
 - + വിന്റെസെക്കദ ഡിരേക്ടുരാ ഓ. സി.ബി.
 - തിക്കവന്നുവരുമും ഒരു കാൻ.
 - + ഒറോം എൻഡോണൈൻ,
 - കൊല്ലും ഒരു കാൻ.
 - + റോ. റോച്ചു് അന്റിഡിപ്പോൾ ഫോൾ. എം.
 - കൊടുവും ഒരു കാൻ.

କୁଣ୍ଡଳ ଶ୍ରୀକିଷ୍ଣାମୁଖେଶ୍ୱରଙ୍କରେ ନିଜରେ କିମ୍ବା କୁଣ୍ଡଳ ଏହା
କାହାର ପାଦରୂପାଗାନ୍ଧିକାରୀଙ୍କରେ ଅନ୍ତରେ ଆଶ୍ରମୀ ଅକ୍ଷରୁଷ, ଅବସ୍ଥରେ
ପାଦରୂପରେ ଯାଇଲୁ ପାଦରୂପରେ ଯାଇଲୁ ଉତ୍ତରାଜୀ
ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ

- + କେବଳମେଣ୍ଡ ଅନୁଷ୍ଠାନ୍ତିର୍ଦ୍ଦୟ,
 ଫୁଲୁର ଏହିରୁାଣ୍ଟ.
 କାହାଙ୍କି ତଥିଲି,
 କାହିଁଯାଏହିରୁାଣ୍ଟ.
 କାହାରୁଲୁଗୁଁ ହୁଏ, ପାଶୁକାଳୀ କିମ୍ବା,
 କାହିଁକେହାନ୍ତିର୍ଦ୍ଦୟ ଏହିରୁାଣ୍ଟ.
 କାହିଁଲୋଗୁଁ ଉ. ସି. ଲି.,
 କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହିରୁାଣ୍ଟ.
 କାହାରୁକୁଟିଛି,
 ପାଞ୍ଚମାନେବି ଏହିରୁାଣ୍ଟ
 କାହାରୁଲୁଗୁଁ ହୁଏ ଯାଇଲି,
 କାହାରୁକୁଟିଛି,
 ପାଞ୍ଚମାନେବି ଏହିରୁାଣ୍ଟ.
 କାହାରୁଲୁଗୁଁ ହୁଏ,
 କାହାରୁକୁଟିଛି ମିଳିଲେଖିଲା,
 କାହାରୁକୁଟିଛି ମିଳିଲେଖିଲା
 ପାଞ୍ଚମାନେବି କିମ୍ବା.



CHRISTIAN
MUSICOLOGICAL
SOCIETY OF INDIA

For further information
regarding this text
Please contact
library@thecmsindia.org

Please join the
'CMSI Benefactors Club'
and support the ongoing projects of
Christian Musicological Society Of India

- DIGITAL LIBRARY • ARAMAIC PROJECT
- ENCYCLOPEDIA OF SYRIAC CHANTS
- MUSIC ICONOGRAPHY • CHRISTIAN ART
- RESOURCE FOR RESEARCHERS